

Projekt

z dnia 4 grudnia 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W PRUDNIKU**

z dnia 18 grudnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych szkół oraz publicznych i niepublicznych przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Prudnik przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji oraz terminu i sposobu jej rozliczania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miejska w Prudniku uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XVII/163/2025 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych szkół oraz publicznych i niepublicznych przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Prudnik przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji oraz terminu i sposobu jej rozliczania, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) Załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) Załącznik nr 5 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) Uchyła się załącznik nr 4 i 5.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego.

.....
(Pieczęć nagłówkowa szkoły/przedszkola
/innej formy wychowania przedszkolnego)

Załącznik nr 1 do uchwały nr
Rady Miejskiej w Prudniku
z dnia 18 grudnia 2025 r.

Wniosek o udzielenie dotacji na rok

I. DANE ORGANU PROWADZĄCEGO

1. Nazwa osoby prawnej/imię i nazwisko osoby fizycznej

.....
Siedziba osoby prawnej/adres zamieszkania osoby fizycznej

2. Dane do kontaktu

a) telefon

b) e-mail

II. DANE JEDNOSTKI

1. Nazwa jednostki

2. Adres siedziby jednostki

3. REGON jednostki

4. Status prawny

a) ☐ publiczna

Numer i data wydania zezwolenia na prowadzenie szkoły publicznej w Gminie Prudnik

b) ☐ niepubliczna

Numer i data wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Prudnik

III. DANE RACHUNKU BANKOWEGO WŁAŚCIWEGO DO PRZEKAZYWANIA NALEŻNEJ DOTACJI

1. Nazwa banku

2. Numer rachunku bankowego jednostki

IV. PLANOWANA LICZBA UCZNIÓW

1. Wypełniają organy prowadzące przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Planowana liczba uczniów	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
I. Ogółem, w tym:		
1. Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego		
2. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
1) niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
2) niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
3) z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera), w tym:		
a) w oddziałach specjalnych		
b) w oddziałach integracyjnych, w tym:		
- do 2h wsparcia		
- powyżej 2h do 5h wsparcia		
- powyżej 5h do 10h wsparcia		
- powyżej 10h wsparcia		
c) w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:		
- do 2h wsparcia		
- powyżej 2h do 5h wsparcia		
- powyżej 5h do 10h wsparcia		
- powyżej 10h wsparcia		
4) do lat 5		
5) 6-letnich i starszych		
II. Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju		
III. Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)		
IV. Liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Prudnik, objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi		

3. Wypełniają organy prowadzące szkoły

a) w miesiącach styczeń – sierpień:

Liczba uczniów ogółem:

Liczba uczniów:	Liczba uczniów <u>bez</u> orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		nieostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			
						- w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i innych wg godzin wsparcia* - w oddziałach specjalnych - ogółem			
						do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach innych (podać jakie)									
razem uczniowie w klasach I-III									
razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym, w szkole:									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII									
Liczba uczniów mniejszości narodowej									
inne (podać jakie)									

Dane o planowanej liczbie uczniów według klas w szkole								
Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8
Liczba uczniów								

*oddziały inne niż specjalne

b) w miesiącach wrzesień – grudzień:

Liczba uczniów ogółem:

Liczba uczniów:	Liczba uczniów <u>bez</u> orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			
						- w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i innych wg godzin wsparcia*			
						- w oddziałach specjalnych - ogółem			
						do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach innych (podaj jakie)									
razem uczniowie w klasach I-III									
razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym, w szkole:									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII									
Liczba uczniów mniejszości narodowej									
inne (podać jakie)									

Dane o planowanej liczbie uczniów według klas w szkole								
Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8
Liczba uczniów								

*oddziały inne niż specjalne

Podpis i oświadczenie organu prowadzącego/
osoby reprezentującej organ prowadzący*

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

.....

.....
Miejscowość, data
wnioskodawcy

Czytelny podpis (pieczęć)

*reprezentant organu prowadzącego zobowiązany jest do dołączenia stosownego upoważnienia od organu prowadzącego

.....
(Pieczętka nagłówkowa szkoły/przedszkola
/innej formy wychowania przedszkolnego)

Załącznik nr 2 do uchwały nr
Rady Miejskiej w Prudniku
z dnia 18 grudnia 2025 r.

INFORMACJA O LICZBIE UCZNIÓW (WEDŁUG STANU NA PIERWSZY DZIEŃ ROBOCZY MIESIĄCA)

.....
(miesiąc i rok)

Nazwa i adres jednostki:

.....
.....

Nazwa i adres organu prowadzącego:

.....
.....

Nazwa banku i numer rachunku bankowego, na który należy przekazać dotację:

.....

1) wypełniają organy prowadzące przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

a) Informacja o liczbie uczniów*:

I. Liczba uczniów ogółem, w tym:	
1. Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	
2. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
1) niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
2) niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
3) z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera), w tym:	
a) w oddziałach specjalnych	
b) w oddziałach integracyjnych, w tym:	
- do 2h wsparcia	
- powyżej 2h do 5h wsparcia	
- powyżej 5h do 10h wsparcia	
- powyżej 10h wsparcia	
c) w oddziałach ogólnodostępnych, w tym:	

- do 2h wsparcia	
- powyżej 2h do 5h wsparcia	
- powyżej 5h do 10h wsparcia	
- powyżej 10h wsparcia	
4) do lat 5	
5) 6-letnich i starszych	

*w tabeli nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

II. Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
---	--

III. Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych)	
--	--

2) wypełniają organy prowadzące szkoły

Liczba uczniów <u>wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca</u>																
Poziom oddziałów/ grupy	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	Klasa ...	SUMA
Typ oddziału: Ogólnodostępny (O) Integracyjny (I) Specjalny (S) inny (podaj jaki)																
Liczba uczniów:																
Liczba uczniów w klasach I-III																
Liczba uczniów w klasach IV-VIII																
w tym, w szkole:																
liczba uczniów mniejszości narodowej																
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe																
inne (podać jakie)																
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ... uczniów, w tym:																
1. niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym																
2. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim																
3. niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją																

4.	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym																
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - w oddziałach specjalnych – ogółem																
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i innych wg godzin wsparcia:																
	do 2 h																
	powyżej 2h do 5h wsparcia																
	powyżej 5h do 10h wsparcia																
	powyżej 10h wsparcia																
Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych ... , w tym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego																	

Uzasadnienie złożenia korekty:

.....
.....

Podpis i oświadczenie organu
prowadzącego/ osoby
reprezentującej organ prowadzący*

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

Miejscowość, data

.....

Czytelny podpis (pieczęć)

*reprezentant organu prowadzącego zobowiązany jest do dołączenia stosownego upoważnienia od organu prowadzącego

Pouczenie:

- 1) Informacja powinna być wypełniona czytelnie i zawierać dane zgodne z wpisem do ewidencji.
- 2) W przypadku prowadzenia kilku typów placówek informację należy wypełnić dla każdego typu placówki osobno.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

Załącznik nr 3 do uchwały nr
Rady Miejskiej w Prudniku
z dnia 18 grudnia 2025 r.

Burmistrz Prudnika

Rozliczenie dotacji za rok
<i>(oddzielnie dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych)</i>

1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej	
Siedziba/adres	
Dane o osobie (osobach) reprezentującej (-ych) osobę prowadzącą	

2. Dane jednostki dotowanej:

Nazwa	
Adres jednostki dotowanej	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

3. Rozliczenie wykorzystania dotacji:				
Wyszczególnienie:		Dotacja otrzymana	Dotacja wykorzystana	Niewykorzystana dotacja do zwrotu*
Kwota dotacji ogółem: w tym:				
1	Kwota dotacji na uczniów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:			
2	Kwota dotacji na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:			
3	Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego*: w tym:			
3.1.	Kwota dotacji na wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienie warunków ich realizacji: **/**			
3.2.	Kwota dotacji na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **			
3.3.	Kwota dotacji na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości wyrażonej wzorem, o którym mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy: ***			

4. Informacje o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie:						
1) Kwota dotacji na uczniów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:						
Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura / rachunek / lista płac / umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty wydatku	Wartość z dokumentu brutto	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Rodzaj wydatku ****
1						
2						
3						
4						
itd.						
Ogółem wysokość poniesionych wydatków						

2) Kwota dotacji na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura / rachunek / lista płac / umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty wydatku	Wartość z dokumentu brutto	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Rodzaj wydatku ****
1						
2						
3						
4						
5						
itd.						
Ogółem wysokość poniesionych wydatków						

3) Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienie warunków ich realizacji (art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy) *//***:**

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura / rachunek / lista płac / umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty wydatku	Wartość z dokumentu brutto	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Rodzaj wydatku ****
1						
2						
3						
4						
5						
itd.						
Ogółem wysokość poniesionych wydatków						

4) Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 35 ust. 5 pkt 3 ustawy) */:**

Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura / rachunek / lista płac / umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty wydatku	Wartość z dokumentu brutto	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Rodzaj wydatku ****
1						
2						
3						
4						
5						
itd.						
Ogółem wysokość poniesionych wydatków						
5) Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości wyrażonej wzorem, o którym mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy */***:						
Lp.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura / rachunek / lista płac / umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty wydatku	Wartość z dokumentu brutto	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Rodzaj wydatku ****
1						
2						
3						
4						
5						
itd.						
Ogółem wysokość poniesionych wydatków						

* Wypełnić jeśli dotyczy

*** Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych*

**** Dotyczy szkół podstawowych*

***** Rodzaj wydatku przyporządkowany do kategorii wydatków wymienionych w art.35 ustawy, np.: wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, sfinansowanie wydatków związanych z realizacją zadań organu prowadzącego i inne*

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis i pieczęć)

UZASADNIENIE

Projekt uchwały dotyczy zmiany uchwały Nr XVII/163/2025 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych szkół oraz publicznych i niepublicznych przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Prudnik przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji oraz terminu i sposobu jej rozliczania.

Zmiana uchwały obejmuje wyłącznie aktualizację załączników stanowiących integralną część uchwały, w związku z modyfikacją zasad przyznawania dotacji na prowadzenie klas integracyjnych. Dotychczas przyznawanie dotacji było uzależnione od liczby uczniów objętych kształceniem w klasach integracyjnych. Aktualnie przyjęto rozwiązanie polegające na naliczaniu dotacji w zależności od rzeczywistej liczby godzin wsparcia realizowanych na rzecz uczniów, zgodnie z arkuszem organizacji pracy szkoły oraz posiadaną dokumentacją potwierdzającą realizację zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych oraz innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zmiana ta wynika z obowiązujących przepisów prawa, w szczególności:

ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, regulującej zasady organizowania kształcenia specjalnego, integracyjnego oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, określającej sposób ustalania wysokości dotacji dla szkół i placówek niepublicznych, uzależniając je od faktycznie realizowanych zadań oświatowych,

rozporządzeń Ministra Edukacji w sprawie organizacji kształcenia specjalnego i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazujących konieczność uwzględniania realnego zakresu form wsparcia udzielanych uczniom.

Przyjęcie nowego sposobu naliczania dotacji pozwala na dostosowanie lokalnych zasad finansowania do obowiązujących regulacji prawa powszechnie obowiązującego, a także na bardziej precyzyjne i sprawiedliwe odzwierciedlenie rzeczywistych kosztów ponoszonych przez placówki prowadzące klasy integracyjne.

Podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne i uzasadnione.