

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół w Prudniku za rok 2025



Prudnik, luty 2026 r.

I. Informacje ogólne:

Gmina Prudnik jest organem prowadzącym dla Zespołu Szkół w Prudniku.

Zespół Szkół w Prudniku stanowią:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej w Prudniku, ul. Dąbrowskiego 2,
- Publiczne Przedszkole nr 3 w Prudniku, ul. Piastowska 69,
- Publiczne Przedszkole nr 7 w Prudniku, ul. Ogrodowa 1.

1. Kadra kierownicza Zespołu Szkół w Prudniku:

Dyrektorem Zespołu Szkół w Prudniku od dnia 01.09.2019 r. Janusz Bazydło.

1. Wicedyrektor Szkoły:

Stosownie do art. 97 ustawy z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe w szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.

Art. 97 ust. 2 ww. ustawy stanowi, iż Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

Wicedyrektorem ds. szkoły od dnia 01.09.2019 r. jest P. Barbara Tobik.

Wyszczególnienie	ZS/ PSP nr 4
ogółem uczniowie w tym:	485
klasy I -III	195
klasy IV-VIII	290
ogółem oddziały w tym:	23
klasy I-III	9
klasy IV-VII	14
średnio na oddział uczniów	20,7
średnio na oddział uczniów w klasach I-III	21,4
średnio na oddział uczniów w klasach IV-VIII	20,1
Ilość stanowisk wicedyrektorów ds. szkoły w etatach	1

wymiar obowiązkowego tygodniowego rozmiaru	18/18
zniżka	12
wymiar po zniżce	6

2. Wicedyrektor przedszkola:

Zgodnie z art. 101 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe w przedszkolu:

- 1) liczącym co najmniej 6 oddziałów lub
- 2) posiadającym oddziały zlokalizowane w różnych miejscach lub
- 3) w którym co najmniej 2 oddziały pracują dłużej niż 10 godzin dziennie

- może być utworzone stanowisko wicedyrektora przedszkola.

Dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko wicedyrektora w innych przypadkach niż określone powyżej, a także, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć inne stanowiska kierownicze.

Wicedyrektorem ds. przedszkola od dnia 01.09.2021 jest P. Jolanta Moskwa

Wyszczególnienie	Zespół Szkół	
	PP nr 3	PP nr 7
ogółem wychowankowie w tym:	78	120
oddziały przedszkolne	78	120
oddziały żłobkowe	-	46
ogółem oddziały w tym:	4	8
oddziały przedszkolne	4	6
oddziały żłobkowe	-	2
średnio na oddział wychowanków	19,5	21
średnio na oddział wychowanków w oddziałach przedszkolnych	19,5	20,16
średnio na oddział wychowanków w oddziałach żłobkowych	-	23
ilość wicedyrektorów ds. przedszkola w etatach	1	

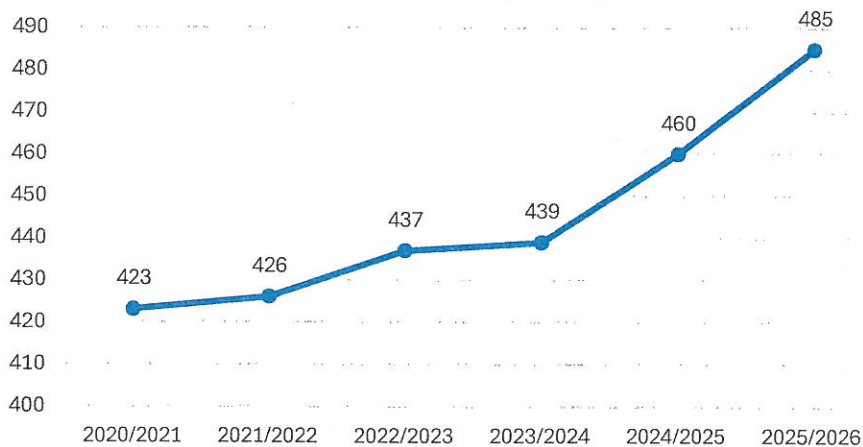
wymiar obowiązkowego tygodniowego rozmiaru	25
zniżka	19
wymiar po zniżce wg arkusza organizacyjnego	6

II. Ilość uczniów i wychowanków:

2.1. Ilość uczniów w Szkole Podstawowej nr 4 w Prudniku:

Ilość uczniów/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	21	21	20	20	22	23
Ilość uczniów	423	426	437	439	460	485

Ilość uczniów w latach 2020/2021-2025/2026
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 wg stanu na 30.09.



Średnia ilość uczniów na oddział:

Jednostka	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
PSP nr 4	20,14	20,29	21,85	21,95	20,91	20,7
Średnio na oddział w szkołach prowadzonych przez gminę	18,56	18,42	18,84	18,18	17,98	

2.2.1. Ilość wychowanków w Publicznym Przedszkolu nr 3:

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	4	4	4	4	4	4
Ilość wychowanków	99	94	97	97	96	78

2.2.2. Ilość wychowanków w Publicznym Przedszkolu nr 7:

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	6	6	6	6	6	6
Ilość wychowanków	155	141	131	129	131	120

2.3. Opieka nad dziećmi do lat trzech:

Gmina Prudnik nie posiada samodzielnego żłobka. W Zespole Szkół - Publicznym Przedszkolu nr 7 funkcjonują oddziały żłobkowe. Oddziały posiadają łącznie 49 miejsc.

Oddziały żłobkowe nie zostały wpisane do rejestru żłobków. Oddziały żłobkowe nie stanowią także placówki oświatowej, gdyż zgodnie z art. 31 ust. 1-3 ustawy Prawo oświatowe, wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Opieka nad dziećmi do lat 3 sprawowana jest na podstawie ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3.

W polskim prawie nie funkcjonuje pojęcie oddziału żłobkowego.

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	2	2	2	2	2	2
Ilość wychowanków	49	49	49	46	39	46

III. Zatrudnienie nauczycieli:

Zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych latach w kształtowało się następująco:

Wyszczególnienie	Stan na dzień 30.09	Ilość etatów					
		Ogółem	Bez stopnia awansu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zespół Szkół	2020	52,05	-	0,66	5,31	6,92	39,16
	2021	50,44	-	0,88	5,27	8,12	38,17
	2022	50,09	6,45	-	-	8,70	34,94
	2023	59,50	9,00	-	-	12,67	37,83

	2024	59,65	9	-	-	15,09	35,56
	2025	58,42	8,49			14,72	35,21

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ważnym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Pozyskanie tych kwalifikacji w dużej mierze wspomagane jest poprzez dofinansowanie różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z treścią art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne;
- 4) koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1, w szkoleniach branżowych;
- 5) koszty konsultacji i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzonych przez konsultantów, o których mowa w art. 9g ust. 11a pkt 5 lit. c, artystów o znaczącym dorobku artystycznym lub dydaktycznym lub specjalistów w danym zakresie sztuki albo nauki, dla nauczycieli zajęć edukacyjnych artystycznych w szkołach artystycznych.

W Zespole Szkół w roku 2025r. poniesiono wydatki w wysokości 11.747,00 złotych na kształcenie i doskonalenie zawodowe.

W latach 2020-2025 poniesiono wydatki na kształcenie i doskonalenie w następującej wysokości:

Wyszczególnienie	2020r.	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
Wydatki w złotych na doskonalenie zawodowe	475,00	6.180,00	8.173,00	1.792,50	17.230,00	11.747,00

V. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Gmina jako organ prowadzący szkoły i przedszkola otrzymuje dodatkowe środki w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Wydatkowane środki na ten cel dotyczą przede wszystkim kosztów związane z zapewnieniem warunków realizacji zajęć dodatkowych z IPET, zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń do prowadzenia zajęć.

Istotnym elementem kosztowym są wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia, jak również nauczycieli pełniących funkcje nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Niepełnosprawności w podziale na jednostki przedstawiają się następująco:

1) Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4:

Wyszczególnienie	30.09.2024	30.09.2025
Sprzężenie	1	1
Słabosłyszący	1	1
słabowidzący		
Niepełnosprawność ruchowa	1	1
niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	5	8
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym	-	1
niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	6	7
Zagrożeńi niedostosowaniem społecznym	5	3
Razem	19	22

1) Publiczne Przedszkole nr 3 oraz nr 7:

Wyszczególnienie	PP nr 3		PP nr 7	
	30.09.2024	30.09.2025	30.09.2024	30.09.2025
Sprzężenie	1		-	
Słabosłyszący	-		1	
słabowidzący	-		-	
Niepełnosprawność ruchowa	1		-	
niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	-	1	-	
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym	-		3	1
niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	-		-	

Autyzm, w tym zespół Aspergera	6	4	-	1
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-		-	
Razem	8	5	4	2

Zatrudnienie specjalistów:

Wyszczególnienie	Zespół Szkół	
	30.09.2024	30.09.2024
Psycholog	27/22	25/22
Logopeda	33/22	30/22
Pedagog specjalny	23/22	24/22
Socjoterapeuta/surdopedagog	2/22	2/22
Terapeuta ped.	-	-

Zajęcia rewalidacyjne:

Podstawę prawną organizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych stanowi rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania. Z jego treści wynika, że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym wynosi po 2 godziny na ucznia. 7 pp

Wyszczególnienie	Zespół Szkół	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin w tygodniu PSP4	16	28
Ilość godzin w tygodniu PP		7

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze:

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze organizowane są na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Godzina zajęć trwa 60 minut. Minimalny wymiar zajęć wynosi:

- 1) 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie - w przypadku zajęć zespołowych;
- 2) 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych.

W Zespole Szkół nie realizowano ww. zajęć.

Nauczanie indywidualne:

Indywidualne nauczanie organizowane jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- 1) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- 2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;
- 4) dla uczniów szkół ponadpodstawowych - od 12 do 16 godzin.

Wyszczególnienie	Ilość godzin	
	30.09.2024	30.09.2025
Nauczanie indywidualne w kl. 4 do 31.01.2025	-	10 godz
Nauczanie indywidualne w kl. 7 od 17.02.2025 do 31.03.2025		12 godz

Wg stanu na dzień 30.09.2025r. nie realizowano nauczania indywidualnego.

Wczesne wspomaganie rozwoju:

Wczesne wspomaganie rozwoju organizowane jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

Wyszczególnienie	ZS	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin w tygodniu	8	16

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

W placówkach oświatowych realizowane były zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- logopedyczne
- dydaktyczno – wyrównawcze
- korekcyjno – kompensacyjne
- socjoterapeutyczne
- koła zainteresowań.

VI. Świetlica szkolna:

Zapewnienie uczniom korzystania ze świetlicy jest obowiązkiem ustawowym oraz jednym ze statutowych zadań szkoły. Zgodnie z art. 105 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne obowiązane są zapewnić zajęcia świetlicowe dla wszystkich uczniów, którzy pozostają w niej dłużej ze względu na czas pracy rodziców (na wniosek rodziców), ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniom opieki w szkole.

Świetlice szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych. Każda szkoła w swojej autonomii stosuje własne standardy opieki świetlicowej, adekwatne do oczekiwań uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej oraz wynikające z potrzeb ich rodziców, a także możliwości finansowych określonych przez organ prowadzący.

Ilość godzin świetlicy w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 przedstawiała się następująco:

Wyszczególnienie	Zespół Szkół	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin	125	125

Liczba dzieci korzystających z opieki świetlicowej stale wzrasta i wynosi do 200 dzieci.

VII. Profilaktyka społeczna

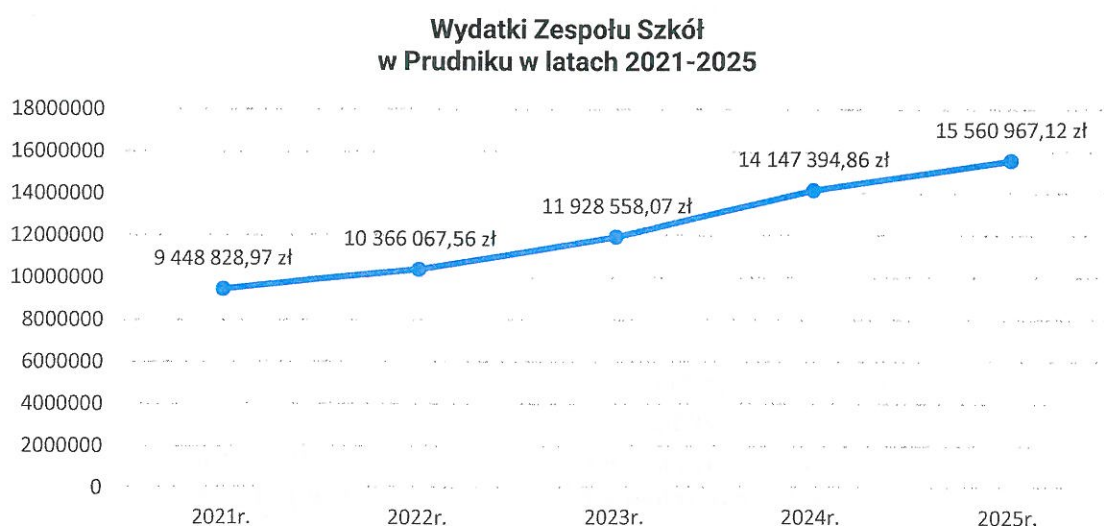
Zgodnie z obowiązującymi przepisami szkoła opracowała i realizowała program wychowawczo – profilaktyczny, w którym nacisk położony jest m.in. na zdrowy styl życia, bezpieczeństwo, kształtowanie kompetencji społecznych, komunikacji interpersonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Zarówno wychowawcy klas, jak i pedagodzy, psycholodzy, podejmują szereg działań w zakresie profilaktyki społecznej poprzez lekcje wychowawcze, warsztaty, w tym warsztaty prowadzone przez specjalistów zewnętrznych, konkursy, prelekcje.

VIII. Finanse Zespołu Szkół w Prudniku:

8. 1. Wydatki:

Wydatki w Zespole Szkół w Prudniku w latach 2021-2025 kształtowały się następująco:

Wyszczególnienie	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
ZS	9.448.828,97	10.366.067,56	11.928.558,07	14.147.394,86	15.560.967,12
Wzrost/spadek	+8,89%	9,71%	+15,07%	+18,60%	+9,99



8.2. Subwencja – potrzeby oświatowe

Wyszczególnienie	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
ZS	3.656.901,53	3.598.402,43	4.128.391,40	5.658.988,58	5.461.691,00
Wzrost/spadek	+5,93%	-1,60%	+14,73%	+37,07%	-3,49%

8.3. Dotacja przedszkolna:

Wyszczególnienie	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
ZS	258.896,16	272.089,02	276.489,00	714.386,00	2.309.118,00
Wzrost/spadek	-11,97%	+5,10%	+1,62%	+58,38%	+223,23%

8.4. Dochody Zespołu Szkół w Prudniku:

Dochody Zespołu Szkół dotyczyły głównie dochodów z tytułu opłat za wyżywienie, opłat stałych za pobyt w przedszkolu oraz w oddziale żłobkowym.

Wysokość dochodów w latach 2021-2025 przedstawiono w poniższej tabeli:

Wyszczególnienie	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
ZS	458.704,06	715.504,12	856.554,51	963.184,50	993.554,38
Wzrost/spadek	+57,72%	+55,98%	+19,71%	+12,45%	+3,15%

Wysokość opłat za oddział żłobkowy:

Uchwałą nr XXXVI/591/2017 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 31 stycznia 2017r. w sprawie opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę Prudnik oraz za pobyt dzieci w oddziałach żłobkowych przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik wraz z późniejszą uchwałą nr XLVI/793/2021 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 26 sierpnia 2021r. ustalono wysokość odpłatności za pobyt dziecka w oddziale żłobkowym **w wysokości 200,00 złotych**. Obowiązywała ona do 30.09.2025 r. Od 1.10.2025r. zaczęła obowiązywać Uchwała nr XXII/288/2025 Rady Miejskiej w Prudniku z 28 sierpnia 2025 r. w sprawie wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik oraz za pobyt dzieci w oddziałach żłobkowych przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik, która określiła nową wysokość miesięcznej opłaty za pobyt dziecka w oddziale żłobkowym przedszkola **w wysokości 230 złotych**.

Wysokość opłat za przedszkole:

Stosownie do art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wysokość opłat za przedszkole została uregulowana została uchwałą nr XXXVI/591/2017 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 26 stycznia 2017r. w sprawie opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik oraz za pobyt dzieci w oddziałach

żłobkowych przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik wraz z późniejszymi uchwałami zmieniającymi. Stawka obowiązująca do 30 września wynosiła 1,25 zł, a od 1.10.2025 zaczęła obowiązywać Uchwała nr XXII/288/2025 Rady Miejskiej w Prudniku z 28 sierpnia 2025 r. w sprawie wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik oraz za pobyt dzieci w oddziałach żłobkowych przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik, która określiła wysokość opłaty na 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

IX. Koszt utrzymania jednostek w przeliczeniu na ucznia/wychowanka:

W latach 2020-2025 obserwuje się systematyczny wzrost kosztu utrzymania jednostek oświatowych w przeliczeniu na ucznia/wychowanka.

1) Szkoły (w złotych):

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
ZS – PSP nr 4	12.112,93	12.528,89	14.324,24	16.439,39	16.872,80

**bez wydatków na żywienie – rozdział 80148/4220, rozdziału 80153.*

2) Przedszkola (w złotych):

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
ZS– PP nr 3	11.933,45	13.318,20	15.395,07	17.584,85	21.843,02
ZS– PP nr 7	11.933,45	13.318,20	15.395,07	17.584,85	21.843,02

**bez wydatków na żywienie – rozdział 80148/4220, rozdziału 80153, 80152.*

3) Oddziały żłobkowe:

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
Oddział żłobkowy PP nr 7	14.903,91	16.596,42	24.403,41	21.599,01

X. Fundusz Pomocy Ukrainie:

Na realizację zadań oświatowych Gmina otrzymała środki z Funduszu Pomocy przeznaczone na wydatki związane z funkcjonowaniem szkół, przedszkoli stołówek szkolno-przedszkolnych i świetlic na zadania oświatowe dotyczące dzieci z Ukrainy, w tym również na dowóz uczniów do szkół. Zakupiono z tych środków między innymi materiały i pomoce dydaktyczne służące uczniom z Ukrainy. Zatrudniono nauczycieli i pracowników obsługi

a także wypłacono dodatki specjalne za zadania dotyczące uczniów z Ukrainy.

Jednostka	Środki otrzymane z Funduszu Pomocy w złotych	Kwota wydatków, które były finansowane ze środków Funduszu Pomocy według stanu na 31.12.X w złotych	Kwota niewykorzystanych środków według stanu na 31.12.X w złotych
2023r.	809 540,82	706 843,13	102 697,69
2024r.	298.004,69	268.910,47	29.094,22
2025r.	305.293,00	305.293,00	0,00

XI. Dożywianie uczniów w stołówkach szkolnych i przedszkolnych:

Na terenie Gminy Prudnik we wszystkich przedszkolach, zespołach szkolno-przedszkolnych, Zespole Szkół w Prudniku prowadzone jest dożywianie uczniów w stołówkach szkolnych.

W poniższej tabeli przedstawiono wydatki związane z organizacją stołówek (wynagrodzenia raz z pochodnymi, media, bez wydatków na artykuły żywnościowe) w latach 2021-2025.

wyszczególnienie	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
– rozdział 80148 – stołówki w złotych	1.161.034,17	1.382.977,88	1.565.301,35	1.929.109,61	1.989.695,41
– rozdział 80148 – stołówki pomniejszone o §4220	1.161.034,17 -343.633,14= 817.401,03	1.382.977,88 -535.785,68= 847.192,20	1.565.301,35 -648.636,44= 916.664,91	1.929.109,61 -689.661,64= 1.239.447,97	1.989.695,41 -753.554,23= 1.236.141,18

Ilość uczniów korzystających z dożywiania w 2025r. 335 uczniów.

Odpłatność za wyżywienie:

Stawka za obiady w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2025/2026 kształtowała się następująco (w złotych)

Jednostka	ZSP nr 1	ZSP nr 2	ZS	ZSP Moszczanka	ZSP Szybowice	ZSP Rudziczka
szkoła	4,00*	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00
przedszkole	8,00	9,00	8,00/9,00*	8,00	8,00	6,00

* Obiad jednodaniowy

** Zmiana od 1.10.2025 r.

XII. Realizowane programy i projekty:

- a) Projekt realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 „Energia Przyszłości - uczniowie dla klimatu” znalazł się w gronie laureatów programu grantowego „Czysta Moc Energii” RESPECT ENERGY HOLDING S.A. **i otrzymał wsparcie finansowe w kwocie 30 000 zł.**

W ramach projektu zostały zaplanowane działania m.in. stworzenie przestrzeni do kreatywnych działań edukacyjnych związanych z OZE, praktyczne zajęcia z elementami fizyki - zajęcia DIY "Zrób to sam", innowacyjne zajęcia łączące nauki przyrodnicze, matematykę, plastykę, technikę - metodą STEAM: sześć spotkań w klasach siódmych - każde poświęcone innemu rodzajowi energii odnawialnej, przedstawienie makiet domów z OZE "Mój dom przyszłości", zajęcia tematyczne z wykorzystaniem scenariuszy umieszczonych na stronie <https://czystamocenergii.pl/>, debata oksfordzka z udziałem uczniów klas VI-VIII oraz doradcy energetycznego z WFOŚiGW w Opolu jako eksperta. W planie są również spotkania uczniów klas VI-VIII - wolontariuszy z przedszkolakami, przeprowadzenie warsztatów oraz stworzenie plakatu "Energia w przedszkolu".

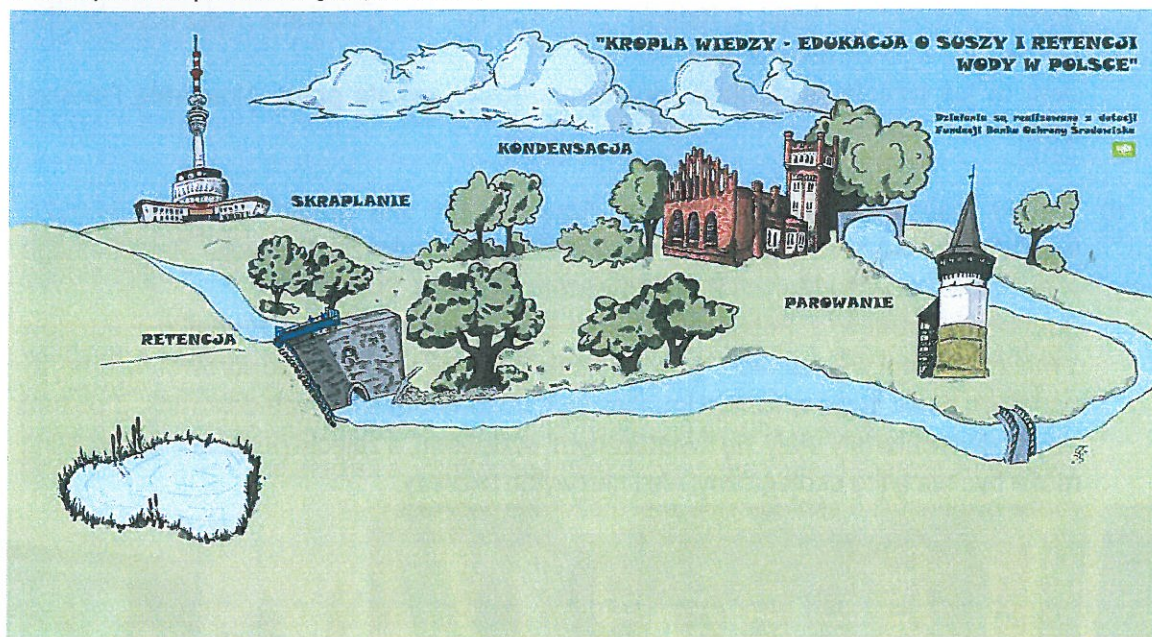
- b) Projekt realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 „Kropla Wiedzy - edukacja o suszy i retencji w Polsce” **zdołał grant w wysokości 5000 zł** w ogólnopolskim konkursie grantowym **Akademii Fundacji BOŚ**. To drugi program, który uzyskał akceptację i dofinansowanie Fundacji BOŚ.

Projekt pokazał, że o ważnych sprawach można uczyć się w ciekawy i aktywny sposób. Dzięki odwróconej lekcji uczniowie stali się ekspertami, a nie tylko słuchaczami. Wspólne wycieczki, konkurs „Miasto Jutra przyjazne wodzie” ogłoszony przez Zespół Och! Klim- Ek” i kreatywne zadania sprawiły, że temat retencji wody przestał być tylko teorią. Powstały ciekawe pomysły, kolorowe prace i dużo dobrej energii.

Efektom tych działań jest wyjątkowa tapeta w sali geograficznej przedstawiająca obieg wody w przyrodzie, jednocześnie nawiązująca do historycznych obiektów Euroregion Pradziad. Pomysł wielu zaangażowanych osób. Na rysunku znajdują się takie budowle jak tama w Jarnołówku, wieża widokowa Praded (Czechy), wieża Woka oraz zabytkowe zabudowania Frotex. Grafika na tapecie, to autorski rysunek ucznia kl. VIII Oliwiera G.

Interdyscyplinarna forma pracy, konkursy i spotkania z ekspertami nie tylko zwiększyły świadomość ekologiczną uczestników, ale także pozwoliły im doświadczyć, jak ważną rolę odgrywa odpowiedzialne zarządzanie zasobami wodnymi.

Fototapeta do pracowni geograficznej



Uczniowie aktywnie wspierający realizację projektu



- c) Nauczyciele i uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Prudniku zostali wyróżnieni za działania zrealizowane w projekcie dofinansowanym przez Akademię Fundacji **BOŚ Bank** w roku szkolnym 2024/2025. Nagrodą jest grant w **wysokości 5.000 zł**, który zostanie przeznaczony projekt skierowany do uczniów klas I–III pt. „Pokonaj SMOGa – zrób to dziś, nie jutro!”. Autorkami zadań projektowych są nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniowie Zespołu Och!Klim-ek wraz z opiekunem. Podczas zaplanowanych zajęć uczniowie: dowiedzą się, czym jest smog i skąd się bierze, poznają jego wpływ na zdrowie człowieka, nauczą się, jak ograniczać jego występowanie i jak postępować, gdy jakość powietrza jest zła. W ramach projektu odbędą się także: konkursy z nagrodami, „Dzień bez samochodu”, „Dzień bez

opakowań plastikowych”, stworzenie kreatywnej przestrzeni w szkolnym holu. Całość dopełni inscenizacja bajki „O Księżu i złym smogu”, przygotowana przez uczniów klas I–III wraz z wychowawczyniami.

Jest to już trzecie wyróżnienie przyznane naszej szkole przez Akademię Fundacji BOŚ!

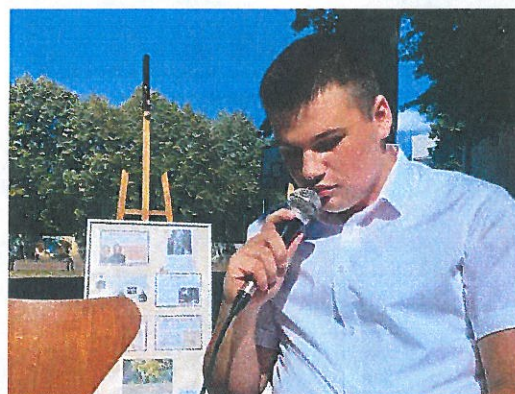
- d) Projekt realizowany jest w ramach „Edukacja nie zna granic” Nr P.042.04.0126, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Funduszu Małych Projektów **Interreg CZ-PL** 2021–2027.

Spotkanie uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Prudniku i uczniów z miasta Bruntal w Czechach. Wspólnie odkrywali, jak wykorzystać surowce wtórne, by nadać im nowe życie w formie kreatywnych bożonarodzeniowych dekoracji. Z pozoru zwyczajne materiały stały się świątecznymi ozdobami, a zajęcia pokazały, że recykling może być nie tylko ekologiczny, ale i niezwykle twórczy.

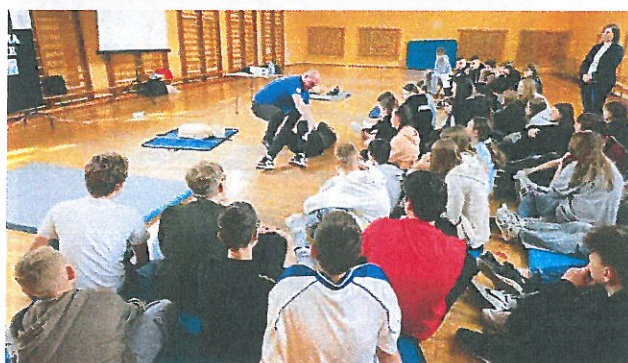
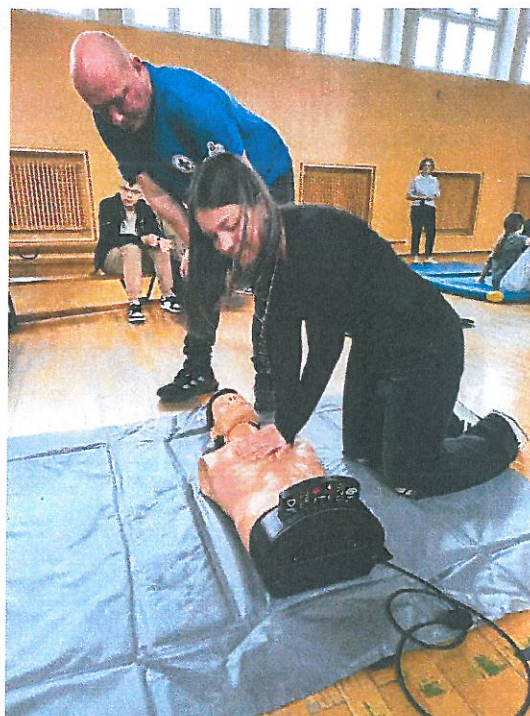


- e) Realizacja programu w ramach Priorytetu 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025" Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 **otrzymała 12 000,00 zł**, wkład własny z budżetu PSP4 – **3.000,00 zł** na rozwój bibliotek i promocję czytelnictwa. Do biblioteki zostały zakupione nowości wydawnicze, zorganizowane zostały w szkole wydarzenia czytelnicze, spotkania z autorami, zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem książek. Będzie kontynuowana współpraca z miejską biblioteką.

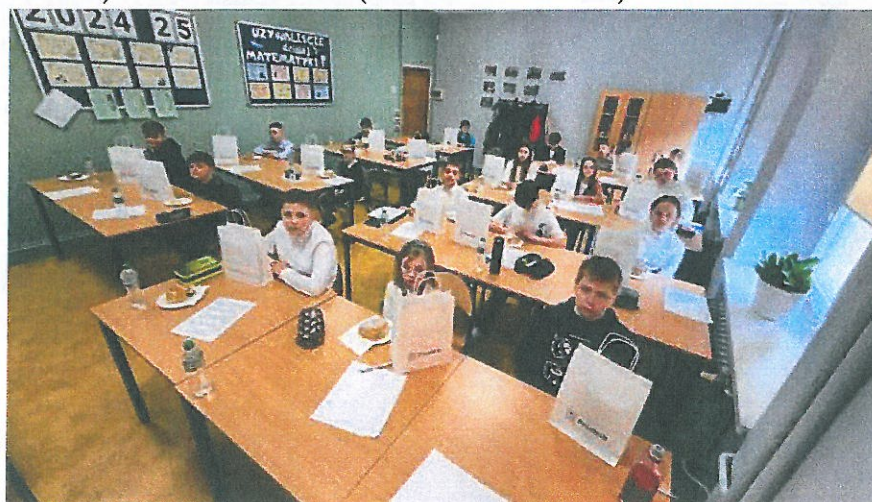
Nauczyciele, rodzice i uczniowie wzięli udział we wspólnej lekturze poezji Jana Kochanowskiego. Na podwórku szkolnym, pod lipami, odbyła się 14. edycja akcji Narodowe Czytanie. Tym razem przedstawiana była twórczość Jana Kochanowskiego. Za organizację wydarzenia w odpowiadały wicedyrektor Barbara Tobik i nauczycielka Patrycja Kobiółka wraz z Radą Rodziców.



- f) Realizacja projektu edukacyjnego „Aktywni Błękitni - szkoła przyjazna wodzie”, w ramach którego Prezes WOPR Powiatu Prudnickiego Pan Krzysztof Kaspryszyn przeprowadził zajęcia nt. udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w Szkole Podstawowej nr 4 w Prudniku dla klas VI-VIII

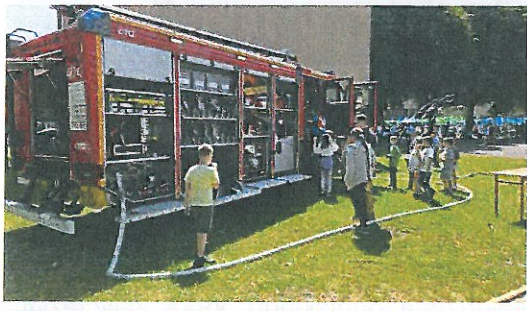
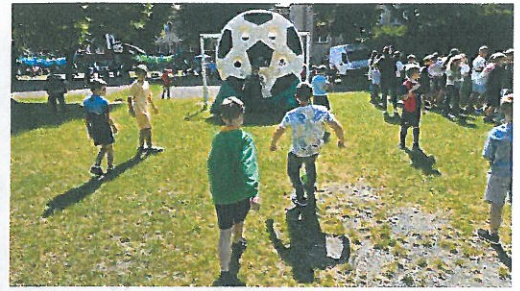


- g) Organizacja i przeprowadzenie **XXI Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „MAT-mistrz”** w dwóch kategoriach: klasy piąte i klasy szóste. Zorganizowany został pod patronatem Urzędu Miejskiego w Prudniku Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych. Organizatorkami są nauczycielki matematyki: Małgorzata Malinowska (PSP nr 3 w Prudniku) oraz Barbara Tobik (PSP nr 4 w Prudniku).





- h) Udział w etapie wojewódzkim XXIV edycji ogólnopolskiego konkursu "Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski", organizowany pod hasłem „Owady Polski” w Opolu. W konkursie udział wzięło 9 najlepszych drużyn z województwa opolskiego, które zwyciężyły w etapach parkowych. Uczestnicy wykazali się ogromną wiedzą biologiczno-przyrodniczą, szczególnie z zakresu entomologii, a rywalizacja była bardzo wyrównana i pełna emocji.
- i) Realizacja profilaktycznej i zdrowotnej - Piknik w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 w Prudniku, pod hasłem „NASZ wybór: trzeźwy umysł i dobra zabawa” zgromadził uczniów, rodziców i nauczycieli. Polonez w wykonaniu ósmoklasistów był pięknym początkiem wydarzenia, a zaraz po nim wręczono nagrody w szkolnych konkursach w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2025. Rozstrzygnięto również konkurs na najsympatyczniejszego ucznia i uczennicę, a rada rodziców zadbała o wyjątkowe upominki. Nauczyciele wychowania fizycznego zadbały o sportowe emocje, organizując pełną rywalizację i dobrą zabawę konkurencje. Kawiarenka kuszyła domowymi wypiekami, aromatyczną kawą i zimnymi napojami, a miłośnicy konkretnego jedzenia mogli skosztować pysznych hot-dogów. Dla spragnionych mocniejszych wrażeń czekał dmuchany zamek i rodeo na mechanicznym byku. Niektórzy dzielnie walczyli o pozostanie na grzbiecie, inni zaliczyli widowiskowe upadki - oczywiście z uśmiechem. Podczas pikniku nie mogło zabraknąć loterii fantowej, która cieszyła się ogromnym zainteresowaniem. Uczniowie z **Zespół Szkół Medycznych w Prudniku** prowadzili pokazy pierwszej pomocy. Przyjazd strażaków z **Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Prudniku** przyciągnął tłumy uczniów, strażacy rozstawili węże i przyskali wodą, można było również wsiąść do wozu strażackiego. Nie zabrakło policjantów z **Policja Prudnik**, wiele emocji towarzyszyło uczniom przy kole fortuny, dobre odpowiedzi były nagradzane! Na zakończenie wszyscy dali się porwać wspólnym tańcom, a uczniowie w strojach „Mrówek” rozdawali cukierki. To był dzień pełen radości, uśmiechów i wspólnego świętowania.



- j) Dzieci wraz z nauczycielami i opiekunami z Publicznego Przedszkola nr 7 z oddziałami żłobkowymi witały Wiosnę, która przyjechała na prudnicki rynek na rowerze! Była dobra zabawa, śpiewy, tańce i mnóstwo uśmiechów.



- k) Dzieci wraz z nauczycielami i opiekunami z Publicznego Przedszkola nr 7 z oddziałami żłobkowymi zorganizowali wyjątkowe wydarzenie – uroczysty przemarsz ulicami miasta z okazji Święta Flagi. Z dumą i radością maszerowali z biało-czerwonymi flagami w dłoniach, śpiewając patriotyczne piosenki i niosąc w sercach miłość do naszej Ojczyzny. Zwieńczeniem przemarszu był występ słowno-muzyczny na prudnickim rynku. Dzieci zaprezentowały wiersze i piosenki patriotyczne, które przygotowywały z ogromnym zaangażowaniem i radością. Była to dla dzieci wspaniała lekcja patriotyzmu – pełna radości, uśmiechów i wspólnego świętowania.



XIV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki w sposób niepełny obrazują pracę szkoły. Szkoły w konkretnych środowiskach mają różne uwarunkowania i możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wyniku. Powinna to być informacja skorygowana, uwzględniająca czynniki kontekstowe. Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają czynniki:

- środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności/łatwość w uczeniu się, systematyczność przygotowywania się do zajęć, frekwencja, a także możliwości intelektualne,

- edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Wynik egzaminu ma wpływ na przyjęcie ucznia do wybranej przez niego szkoły ponadpodstawowej.

Poniższa tabela przedstawia % wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych klas ósmych.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski średni wynik	Matematyka średni wynik	Język angielski średni wynik	Język rosyjski
PSP nr 4, ul. Dąbrowskiego 2	39	58	41	68	93 (1 uczeń)

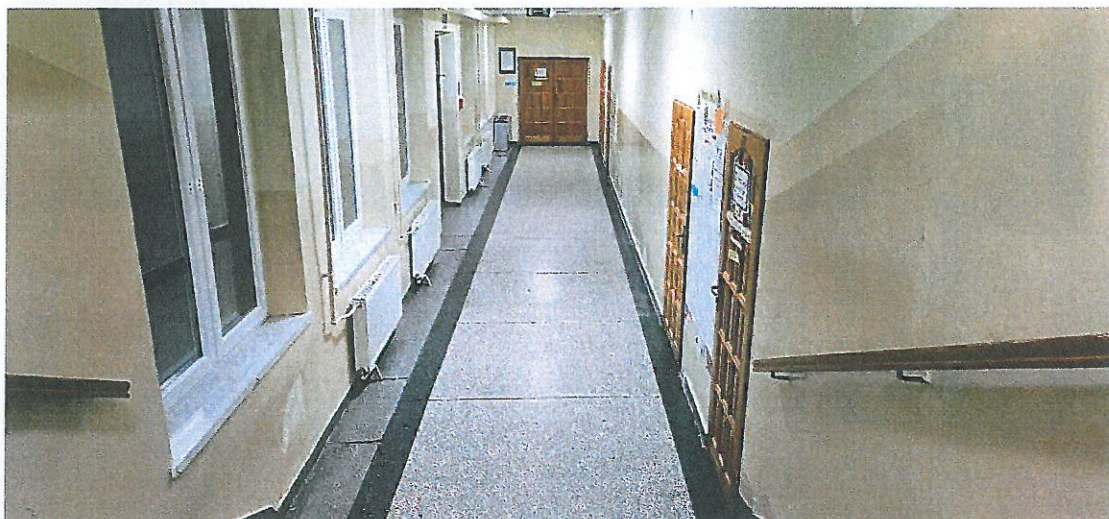
XV. Baza oświatowa:

Zgodnie z zapisami art. 10 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jako organu prowadzącego jest m.in. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

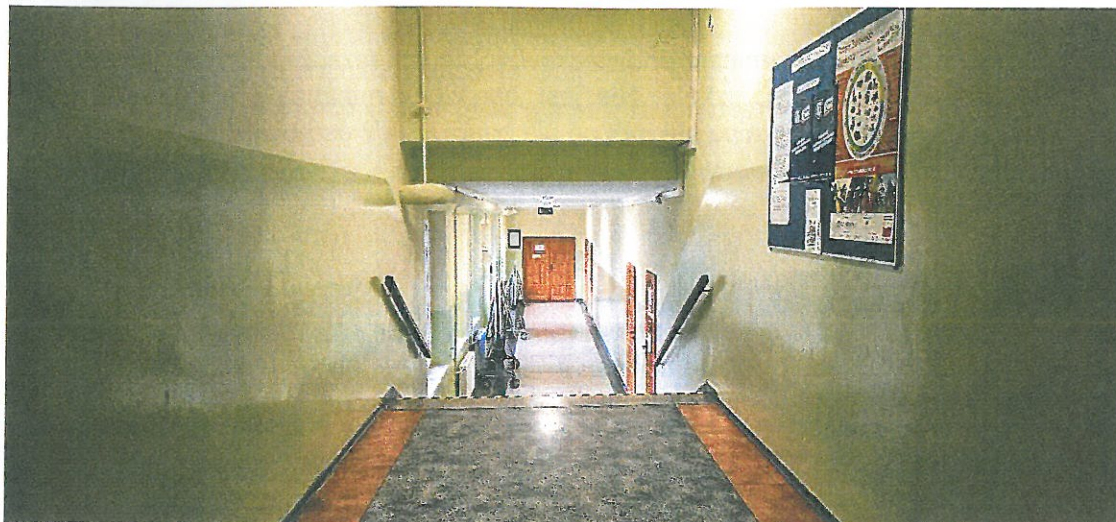
W Zespole Szkół w Prudniku w 2025 r. dokonano następujących remontów:

- 1) remont korytarza szkolnego prowadzącego do sali gimnastycznej, wyrównanie ścian i malowanie. Prace wykonane przez pracowników PSP4, a środki pochodziły z budżetu szkoły.

Przed remontem...



Po remoncie...



- 2) kapitalny remont pracowni geograficznej, W ramach remontu wykonano: wymianę instalacji elektrycznej i oświetlenia, wyrównanie ścian i malowanie. Zakupiono nowe meble, tablice oraz wyposażono salę w monitor interaktywny. Prace wykonane przez pracowników PSP4, a środki pochodziły z budżetu szkoły.
Przed remontem...



po remoncie...



- 3) malowanie sali dla uczniów klas 1-3. Dokonano wymiany oświetlenia. Prace wykonane przez pracowników PSP4, a środki pochodziły z budżetu szkoły.

Przed remontem...

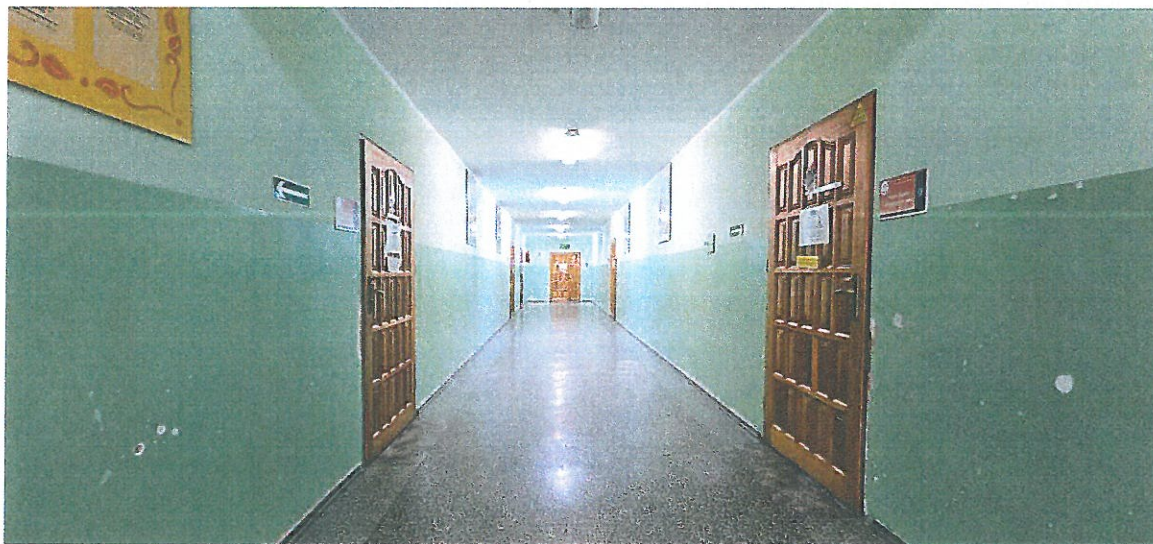


po remoncie...



- 4) malowanie korytarza na I piętrze w części dla uczniów klas 1-3. Wyrównanie ścian i malowanie. Zakupiono nowe tablice na korytarz. Prace wykonane przez pracowników PSP4, a środki pochodziły z budżetu szkoły.

przed remontem...





przed remontem...

po remoncie...



po remoncie...



- 5) malowanie korytarza wysoki parter „stara szkoła”. Wyrównanie ścian i malowanie. Prace wykonane przez pracowników PSP4, a środki pochodziły z budżetu szkoły.

po remoncie...



- 6) w Publicznym Przedszkolu nr 3 wymalowano całą szatnię, sala dzieci 4-5 latki na parterze, sala na I piętrze dla maluszków oraz kuchnię.
- 7) w Publicznym Przedszkolu nr 7 wymalowano sala na parterze oraz jadalnię w grupie 5-6 latków oraz kuchnię.
- 8) Zakupiono do kuchni:
- a) Piec konwekcyjno-parowy wraz z wyposażeniem – 35.413,44 zł
 - b) Mikser ręczny – 2.761,10 zł
 - c) Stoły i szafę roboczą do kuchni i do zmywalni – 15.977,26 zł
 - d) Szafa chłodnicza – 2.699,90 zł

- 9) Monitory interaktywne – 7 sztuk – 39.200,00 zł
- 10) Drukarka atramentowa do drukowania świadectw szkolnych firmy Epson – 2.004,90 zł
- 11) W ramach projektu „Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów” z Programu Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności szkoła uzyskała:
 - a) 7 sztuk laptopów przeglądarkowych o wartości 11.365,20 zł,
 - b) 23 sztuki laptopów o wartości 66.057,15 zł
 - c) 13 sztuk tabletów o wartości 20.147,40 zł.

Z upoważnienia
Dyrektora Zespołu Szkół
w Prudniku

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół w Prudniku
mgr Barbara Tobik