

Zespół Szkolno-Przedszkolny
Moszczanka 166 A
48-200 PRUDNIK
tel/fax (077) 436 64 23
Regon 532406397 NIP 755-18-29-867

druk nr 440

URZĄD MIEJSKI W PRUDNIKU

Wpł. 12. 02. 2026

L.dz. L.zak.
podpis

Sprawozdanie z działalności

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Moszczance

za rok 2025

OR
ED
12.02.2026
[signature]



luty 2026 r.

I. Informacje ogólne:

Gmina Prudnik jest organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Moszczance.

Zespół Szkolno –Przedszkolny w Moszczance stanowią :

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Moszczance, Moszczanka 166A
- Publiczne Przedszkole w Moszczance, Moszczanka 166A
- Publiczne Przedszkole „Pod Kasztanem” w Łące Prudnickiej, ul. Nad Złotym Potokiem 52/1.

1. Kadra kierownicza Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Moszczance :

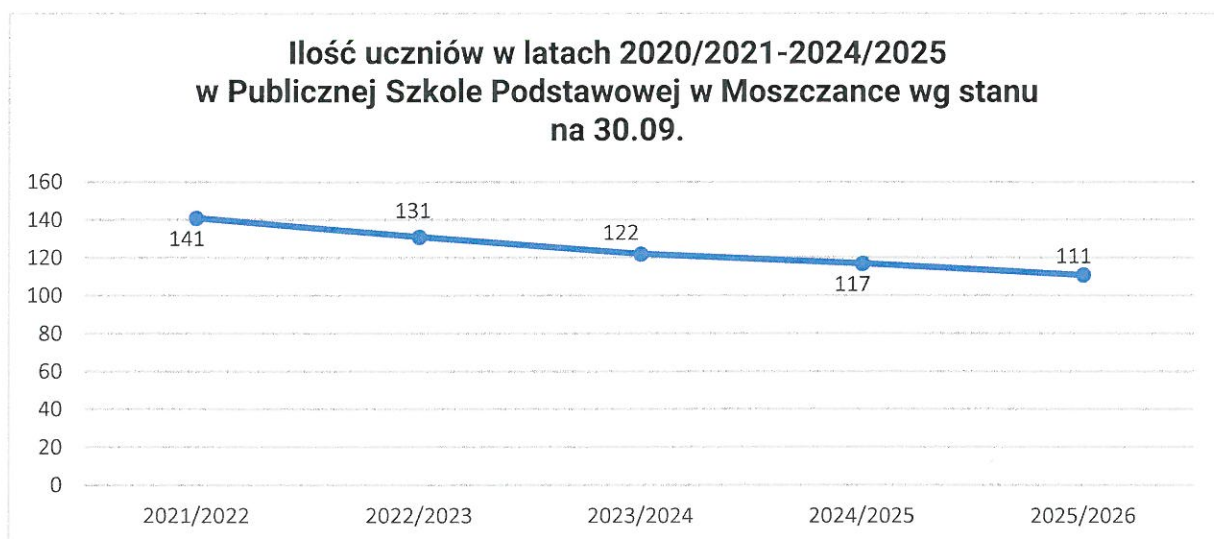
Dyrektorem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Moszczance od dnia 01.09.2019r. jest Pani Małgorzata Tuz.

Wyszczególnienie	ZSP w Moszczance/ PSP w Moszczance
ogółem uczniowie w tym:	111
klasy I -III	37
klasy IV-VIII	74
ogółem oddziały w tym:	8
klasy I-III	3
klasy IV-VII	5
średnio na oddział uczniów	13,87
średnio na oddział uczniów w klasach I-III	12,33
średnio na oddział uczniów w klasach IV-VIII	14,8
wymiar obowiązkowego tygodniowego rozmiaru	18/18
zniżka	14
wymiar po zniżce	4

II. Ilość uczniów i wychowanków:

2.1. Ilość uczniów w Publicznej Szkole Podstawowej w Moszczance:

Ilość uczniów/ilość oddziałów	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	8	8	8	8	8
Ilość uczniów	141	131	122	117	111



Średnia ilość uczniów na oddział:

Jednostka	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
PSP w Moszczance	17,63	16,38	15,25	14,88	13,87
Średnio na oddział w szkołach prowadzonych przez gminę	18,42	18,84	18,18	17,98	17,98

2.2.1. Ilość wychowanków w Przedszkolu w Moszczance :

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	2	2	2	2	2
Ilość wychowanków	48	44	50	46	47

2.2.2. Ilość wychowanków w Przedszkolu w Łące Prudnickiej :

Ilość wychowanków/ilość oddziałów	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ilość oddziałów	2	2	2	2	2
Ilość wychowanków	45	49	43	49	41

III. Zatrudnienie nauczycieli:

Zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych latach kształtowało się następująco:

Wyszczególnienie	Stan na dzień 30.09	Ilość etatów					
		Ogółem	Bez stopnia awansu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Moszczance	2020	18,54	-	1,00	2,15	1,32	14,07
	2021	19,20	-	0,31	3,19	1,00	14,70
	2022	18,82	3,54	-	-	0,94	14,34
	2023	24,86	5,43			3,66	15,74
	2024	25,18	6,55	-	-	2,97	15,66
	2025	24,4	5,55	-	-	3,22	15,63

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ważnym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Pozyskanie tych kwalifikacji w dużej mierze wspomagane jest poprzez dofinansowanie różnych form dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z treścią art. 70a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne;
- 4) koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1, w szkoleniach branżowych;
- 5) koszty konsultacji i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, prowadzonych przez konsultantów, o których mowa w art. 9g ust. 11a pkt 5 lit. c, artystów o znaczącym dorobku artystycznym lub dydaktycznym lub specjalistów w danym zakresie sztuki albo nauki, dla nauczycieli zajęć edukacyjnych artystycznych w szkołach artystycznych.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Moszczance w roku 2025 r. poniesiono wydatki w wysokości 9 746,84 złotych na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

W latach 2021-2025 poniesiono wydatki na doksztalcanie i doskonalenie w następującej wysokości:

Wyszczególnienie	2021r.	2022r.	2023r.	2024r.	2025r.
Wydatki w złotych na doskonalenie zawodowe	1.503,00	3.340,00	2.365,00	5.429,80	9.746,84

V. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Gmina jako organ prowadzący szkoły i przedszkola otrzymuje dodatkowe środki w ramach subwencji oświatowej na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.

Wydatkowane środki na ten cel dotyczą przede wszystkim kosztów związane z zapewnieniem warunków realizacji zajęć dodatkowych z IPET, zakup pomocy dydaktycznych, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń do prowadzenia zajęć.

Istotnym elementem kosztowym są wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia, jak również nauczycieli pełniących funkcje nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Niepełnosprawności w podziale na jednostki przedstawiają się następująco:

1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Moszczance :

Wyszczególnienie	30.09.2024	30.09.2025
Sprzężenie	1	1
Słabosłyszący	-	-
słabowidzący	-	-
Niepełnosprawność ruchowa	1	1
niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	2	4
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym	1	1
niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	1	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	4	3
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3	2
Razem	13	12

1) Publiczne Przedszkole w Moszczance oraz Łące Prudnickiej :

Wyszczególnienie	PP Moszczanka		PP Łąka Prudnicka	
	30.09.2024	30.09.2025	30.09.2024	30.09.2025
Sprzężenie	-	-	-	-
Słabosłyszący	1	1	1	1
słabowidzący	-	1	-	-
Niepełnosprawność ruchowa	-	-	-	-
niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim	-	-	-	-
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym	1	1	-	-
niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	-	-	-	-
Autyzm, w tym zespół Aspergera	1	1	-	-
Zagrożeń niedostosowaniem społecznym	-	-	-	-
Razem	3	4	1	1

Zatrudnienie specjalistów:

Wyszczególnienie	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Moszczance	
	30.09.2024	30.09.2025
Pedagog szkolny	12,1/22	12,1/22
Psycholog	12,1/22	12,1/22
Logopeda	11/22	8/22
Pedagog specjalny	12,1/22	12,1/22
Socjoterapeuta	1/22	1/22
Surdopedagog/tyflopedagog	2/22	2/22
Terapeuta ped.	-	-

Zajęcia rewalidacyjne:

Podstawę prawną organizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych stanowi rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania. Z jego treści wynika, że minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym wynosi po 2 godziny na ucznia.

Wyszczególnienie	ZSP w Moszczance	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin	18	18

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze:

Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze organizowane są na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Godzina zajęć trwa 60 minut. Minimalny wymiar zajęć wynosi:

- 1) 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie - w przypadku zajęć zespołowych;
- 2) 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych.

Wyszczególnienie	ZSP w Moszczance	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin	10/22	-

Nauczanie indywidualne:

Indywidualne nauczanie organizowane jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- 1) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- 2) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;
- 4) dla uczniów szkół ponadpodstawowych - od 12 do 16 godzin.

Wg stanu na dzień 30.09.2025 r. nie realizowano nauczania indywidualnego.

Wczesne wspomaganie rozwoju:

Wczesne wspomaganie rozwoju organizowane jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

Wyszczególnienie	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Moszczance	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin	3	4

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna :

W placówkach oświatowych realizowane były zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej :

- logopedyczne
- dydaktyczno – wyrównawcze
- korekcyjno – kompensacyjne
- socjoterapeutyczne
- inne zajęcia

VI. Świetlica szkolna:

Zapewnienie uczniom korzystania ze świetlicy jest obowiązkiem ustawowym oraz jednym ze statutowych zadań szkoły. Zgodnie z art. 105 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne obowiązane są zapewnić zajęcia świetlicowe dla wszystkich uczniów, którzy pozostają w niej dłużej ze względu na czas pracy rodziców (na wniosek rodziców), ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniom opieki w szkole.

Świetlice szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych. Każda szkoła w swojej autonomii stosuje własne standardy opieki świetlicowej, adekwatne do oczekiwań uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej oraz wynikające z potrzeb ich rodziców, a także możliwości finansowych określonych przez organ prowadzący.

Ilość godzin świetlicy w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 przedstawiała się następująco:

Wyszczególnienie	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Moszczance	
	30.09.2024	30.09.2025
Ilość godzin	33	33

VII. Profilaktyka społeczna

Zgodnie z obowiązującymi przepisami szkoła opracowała i realizowała program wychowawczo – profilaktyczny, w którym nacisk położony jest m.in. na zdrowy styl życia, bezpieczeństwo, kształtowanie kompetencji społecznych, komunikacji interpersonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Zarówno wychowawcy klas, jak i pedagodzy, psychologzy, podejmują szereg działań w zakresie profilaktyki społecznej poprzez lekcje wychowawcze, warsztaty, w tym warsztaty prowadzone przez specjalistów zewnętrznych, konkursy, prelekcje. W roku szkolnym 2025/2026 w ZSP w Moszczance realizowane były dwa ogólnopolskie programy profilaktyczne:

„Kompas Emocji”

„Szkoła życia na hejt”

Oraz szereg lokalnych programów profilaktycznych:

„Bieg po zdrowie”

„Zachowaj trzeźwy umysł”

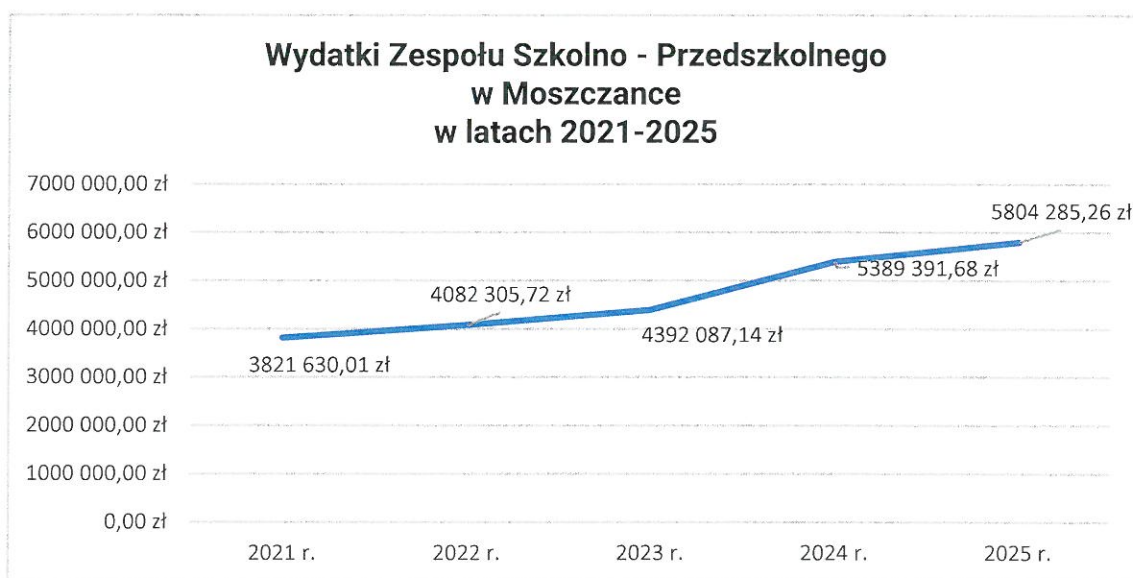
„Zarazkom się nie damy, bo o siebie dbamy”

VIII. Finanse Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Moszczance :

8. 1. Wydatki:

Wydatki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Moszczance w latach 2021-2025 kształtowały się następująco:

Wyszczególnienie	2021r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
ZSP w Moszczance	3.821.630,01	4.082.305,72	4.392.087,14	5.389.391,68	5.804.285,26
Wzrost/spadek	+12,57%	+6,82%	+7,59%	+22,71%	+7,70%



8. 2. Subwencja:

Wyszczególnienie	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
ZSP w Moszczance	1.706.507,07	2.017.357,00	2.068.672,15	2.753.843,35
PP Łąka Prudnicka	117.067,98	127.510,02	179.641,70	148.519,76
PP Moszczanka	68.564,76	98.441,06	85.025,69	193.519,55
Razem	1.892.139,81	2.243.208,08	2.333.339,54	3.095.882,66
Wzrost/spadek	X	+18,56%	+4,01%	+32,68%

8.3. Dotacja przedszkolna:

Wyszczególnienie	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
PP Łąka Prudnicka	44 841,60	53 956,84	56 221,30	131 914,86
PP Moszczanka	47 831,04	48 451,16	53 008,70	123 839,14
Razem	92 672,64	102 408,00	109 230,00	255 754,00
Wzrost/spadek	x	10,51%	+6,67%	134,14%

8.4 Potrzeby oświatowe

wyszczególnienie	2025 r.
PSP Moszczanka	2 961 920,00 zł.
PP Moszczanka	498 837,00 zł.
PP Łąka Prudnicka	500 422,00 zł.

IX. Dochody Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Moszczance :

Dochody Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Moszczance dotyczyły głównie dochodów z tytułu opłat za wyżywienie, opłat stałych za pobyt w przedszkolu.

Wysokość dochodów w latach 2021-2025 przedstawiono w poniższej tabeli:

Wyszczególnienie	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
ZSP w Moszczance	151.775,53	240.100,73	251.029,61	257.034,04	242.986,96
Wzrost/spadek	46,46%	58,19%	4,55%	2,39%	-5,78%

Wysokość opłat za przedszkole:

Stosownie do art. 52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wysokość opłat za przedszkole została uregulowana została uchwałą nr XXXVI/591/2017 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 26 stycznia 2017r. w sprawie opłat za świadczenia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik oraz za pobyt dzieci w oddziałach żłobkowych przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Prudnik wraz z późniejszymi uchwałami zmieniającymi. Stawka obowiązująca od dnia 1 września 2023r. wynosi 1,25 zł. W większości gmin województwa opolskiego wysokość opłat za przedszkole wynosi 1,44 zł za rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu.

X. Koszt utrzymania jednostek w przeliczeniu na ucznia/wychowanka:

W latach 2021-2025 obserwuje się systematyczny wzrost kosztu utrzymania jednostek oświatowych w przeliczeniu na ucznia/wychowanka.

1) Szkoły (w złotych):

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
PSP w Moszczance	16 773,10	20 277,44	22 784,32	30 233,37	33 509,82

*bez wydatków na żywienie – rozdział 80148/4220, rozdziału 80153.

2) Przedszkola (w złotych):

Koszt utrzymania jednostek oświatowych w złotych	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
PP w Moszczance i Łąka Prudnicka	10 688,37	11 457,18	13 837,21	13 684,66	13.684,66

*bez wydatków na żywienie – rozdział 80148/4220, rozdziału 80153, 80152.

XI. Fundusz Pomocy Ukrainie:

Na realizację zadań oświatowych Gmina otrzymała środki z Funduszu Pomocy przeznaczone na wydatki związane z funkcjonowaniem szkół, przedszkoli stołówek szkolno-przedszkolnych i świetlic na zadania oświatowe dotyczące dzieci z Ukrainy, w tym również na dowóz uczniów do szkół. Zakupiono z tych środków między innymi materiały i pomoce dydaktyczne służące uczniom z Ukrainy. Zatrudniono nauczycieli i pracowników obsługi a także wypłacono dodatki specjalne za zadania dotyczące uczniów z Ukrainy.

W 2025 r. nie otrzymano środków z Funduszu Pomocy, przeznaczonych na uczniów z Ukrainy. W ZSP w Moszczance naukę kontynuuje 3 uczniów z Ukrainy.

Jednostka	Środki otrzymane z Funduszu Pomocy w złotych	Kwota wydatków, które były finansowane ze środków Funduszu Pomocy według stanu na 31.12.X w złotych	Kwota niewykorzystanych środków według stanu na 31.12.X w złotych
2024 r.	48 071,86	36 813,99	11 257,87
2025 r.	-	-	-

XII. Dożywianie uczniów w stołówkach szkolnych i przedszkolnych:

Na terenie Gminy Prudnik we wszystkich przedszkolach, zespołach szkolno-przedszkolnych, Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Moszczance prowadzone jest dożywianie uczniów w stołówkach szkolnych.

W poniższej tabeli przedstawiono wydatki związane z organizacją stołówki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Moszczance w latach 2021-2025.

wyszczególnienie	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
– rozdział 80148 – stołówki w złotych	410 465,69	560 107,90	600 090,27	633 419,28	663 658,15
– rozdział 80148 – stołówki	410 465,69	560 107,90	600 090,27	633 419,28	663 658,15
pomniejszone o §4220	-	- 196 960 =	-	- 195 423,77 =	- 198 888,93 =
	110 020,73 =	363 147,80	203 738,87 =	437 995,51	464 769,22
	300 444,96		396 351,40		

Ilość uczniów korzystających z dożywiania w 2025 r. – 58.

Odpłatność za wyżywienie:

Stawka za obiady w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 kształtowała się następująco (w złotych)

Jednostka	ZSP nr 1	ZSP nr 2	ZS	ZSP Moszczanka	ZSP Szybowice	ZSP Rudziczka
szkoła	4,00*	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00
przedszkole	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00

- Obiad jednodaniowy

XIII. Realizowane programy i projekty:

- Program WFOŚ „Pracownia pod chmurką” (program dotacyjny – pozyskanie 40 tys. zł na stworzenie przestrzeni edukacji ekologicznej „Ogrodu Odkrywców” – otwarcie marzec 2025 r.),
- Program WFOŚ w Opolu „Ekoklasa – Akademia Młodego Ekologa” (program dotacyjny – pozyskanie 50 tys. zł na realizację przestrzeni edukacyjnej, nowoczesnej klasopracowni do zajęć przyrodniczo-geograficznych – otwarcie 1 września 2025 r.)
- Programy edukacyjne – realizacja autorskich programów nauczania z języka polskiego, matematyki, historii, języka angielskiego.

Realizowane projekty:

- „Kompas Emocji” – projekt profilaktyczny skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli,
- „Szkoda życia na hejt” – program profilaktyczny,
- „Słowo w działaniu – Fabryka Mistrzów Słowa” – projekt polonistyczny skierowany dla klas VII – VIII,
- „Kosmiczne Energie” – polonistyczny projekt edukacyjny realizowany w klasie V,
- „Fitschool” – projekt rozwijający aktywność ruchową,
- „Mały Mistrz” – ogólnopolski projekt wspierania aktywności fizycznej uczniów klas I-III we współpracy z nauczycielami w-f.

Realizowane innowacje:

- „Kolorowy świat emocji” – innowacja pedagogiczna realizowana w klasie 2,
- „Mali naukowcy – pierwsze kroki w świecie doświadczeń” – innowacja pedagogiczna realizowana w klasie 1,
- „Tropiciele dobrych relacji” – innowacja pedagogiczna realizowana w klasie 3,
- „Kreatywne prace plastyczne – niesamowite techniki plastyczne” – klasa 2,
- „Alfabet sztuki – liczby ukryte w obrazach i nutach” – innowacja pedagogiczna w grupie 5-6 latków PP w Moszczance,
- „Kodowanie na dywanie” – innowacja pedagogiczna w PP „Pod Kasztanem” w Łące Prudnickiej.

Koła zainteresowań:

- Szkolny Klub Wolontariatu „Ośmiu Aniołów”,
- Koło fotograficzne,
- Koło teatralne (grupa teatralna Actus),

- Koło geograficzno-przyrodnicze,
- Koło robotyki
- SKS
- Samorząd Szkolny

XIV. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki w sposób niepełny obrazują pracę szkoły. Szkoły w konkretnych środowiskach mają różne uwarunkowania i możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wyniku. Powinna to być informacja skorygowana, uwzględniająca czynniki kontekstowe. Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają czynniki:

- środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności/łatwość w uczeniu się, systematyczność przygotowywania się do zajęć, frekwencja, a także możliwości intelektualne,
- edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Wynik egzaminu ma wpływ na przyjęcie ucznia do wybranej przez niego szkoły ponadpodstawowej.

Poniższa tabela przedstawia % wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych klas ósmych.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski średni wynik	Matematyka średni wynik	Język angielski średni wynik	Język niemiecki
PSP w Moszczance	17	65,58%	44,53%	73,82%	brak wskazania

Tabela poniższa przedstawia % wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych klas ósmych w podziale na gminy.

Gmina	Liczba zdających	Język polski średni wynik	Matematyka średni wynik	Język angielski		Język niemiecki	
				ilość	średni wynik	ilość	średni wynik
Prudnik obszar wiejski	47	67,42	50,55	47	74,69	0	Brak wskazania
Prudnik miasto	126	60,28	44,33	126	63,41	0	
Powiat prudnicki	412	61,04	46,08	166	64,60	43	64,95

XV. Baza oświatowa:

Zgodnie z zapisami art. 10 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jako organu prowadzącego jest m.in. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Moszczance w 2025 r. dokonano następujących remontów :

- modernizacja sal przedszkolnych w PP w Moszczance (malowanie, tapetowanie, montowanie osłon na kaloryfery, zakup pomocy dydaktycznych),
- malowanie 3 klas na I piętrze oraz holu szkolnego,
- powstanie nowej przestrzeni edukacyjnej „Ekoklasy” – pracownia przyrodniczo-geograficzna,
- powstanie pracowni sensorycznej w PP w Moszczance
- przygotowanie kącika edukacyjnego „Ogrodu Odkrywców” w ramach realizacji Programu „PRACOWNIA POD CHMURKĄ” (przygotowanie terenu, postawienie altany edukacyjnej, posadzenie krzewów, zakup sprzętu edukacyjno-badawczego),
- remont kotłowni – wymiana pieca, tynkowanie, malowanie, wylewanie podłogi.



Stołówka szkolna



Odnowiona łazienka chłopców



Pracownia Pod Chmurką



Ekoklasa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Moszczance



Wyremontowane sale przedszkolne w Publicznym Przedszkolu w Moszczance

